

Кемерово 2025

Рабочая программа производственной практики «Научно – исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель*», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 24 » 03 _____ 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 4 от « 28 » нояб 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент Л.К. Исаков
протокол № 4 от « 01 » апрел 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
« 1 » 04 _____ 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3220
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 _____ 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление навыков и способностей к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, формирование готовности к самостоятельному проведению сестринских исследований.

1.1.2. Задачи практики:

- формирование способности к проведению сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обучение способам внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;
- обучение разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- формирование готовности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование начальных навыков проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 5-8 семестрах.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в профессию», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», «Физика, математика», «Исследования в сестринском деле», «Нормальная физиология», «Патология». учебная практика «Ознакомительная практика : научно – исследовательская»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				деонтологии.	
2.	Информационные технологии	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
3.	Научная деятельность	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с	

			для проведения научного исследования	позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
--	--	--	--------------------------------------	--	--

1.3.2.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода	Организация деятельности подчинённого персонала сестринских служб отделения (подразделения), медицинской организации Код В/01.6	ПК-13	Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

	Уровень (подуровень) квалификации 6			организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VI	VIII	IX
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Клинические практические занятия	5	180	72	36	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	10	360	144	72	144
Промежуточная аттестация (зачет)					зачет
ИТОГО	15	540	216	108	216

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **15** зачетных единиц, **540** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Научные исследования					
1.1	Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России	VI	54		18	36
1.2	Научное исследование в сестринском деле и его этапы	VI	54		18	36
1.3	Методологические основы научного сестринского знания	VI	54		18	36
1.4	Выбор направления сестринской научно-исследовательской работы.	VI	54		18	36

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	Планирование научно-исследовательской работы					
2.	Раздел 2. Научная информация					
2.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка	VIII	54		18	36
2.2	Внедрение научных исследований и их эффективность	VIII	54		18	36
2.3	Общие требования к научно-исследовательской работе	IX	108		36	72
2.4	Научные исследования в области высшего сестринского образования	IX	108		36	72
3.	Зачет					
	Всего		540		180	360

3.2.Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.	x	x	x	x	x	x
1.1	Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России	Содержание, цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в подготовке бакалавра в сестринском деле применительно к дальнейшей работе в области сестринского дела. Роль дисциплины в развитии навыков творческого	18	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		мышления студентов. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов.				нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 опк-12. Применять ИТ- технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
1.2	Научное исследование в сестринском деле и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по	18	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно- исследовательской работы. Правильная организации научно- исследовательской работы.			деятельности ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные	профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать	Практические навыки №9-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность персонала сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	Контрольные вопросы № 12-13. Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.3	Методологическое основы научного сестринского знания	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.	18	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации	ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятель-	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13. Практические навыки №12-15 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ность сестринского персонала отделения (подразделения) меди- цинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	вопросы № 13- 31.
1.4	Выбор направления сестринской научно- исследовательск ой работы. Планирование научно- исследовательск ой работы	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования.	18	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.			ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					безопасности ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность персонала сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
2.	Раздел 2. Научная информация	х	х	х	х	х	х
2.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.	18	VIII	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.			ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и	деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы	Практические навыки №9-11 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	вопросы № 12-13. Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
2.2	Внедрение научных исследований и их эффективность	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.	18	VIII	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации	ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятель-	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13. Практические навыки №12-15 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ность сестринского персонала отделения (подразделения) меди- цинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	вопросы № 13- 31.
2.3	Общие требования к научно- исследовательск ой работе	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно- исследовательских разработок. Интеллектуальная собственность и ее	36	IX	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		защита. Патентные исследования и их особенности. Оценка эффективности исследований.			ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать	Тесты № 5-10 Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					безопасности ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
2.4	Научные исследования в области высшего сестринского образования	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль специализированной	36	IX	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.			деятельности ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные	профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать	Практические навыки №9-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT- технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и кон- тролировать деятель- ность сестринского персонала отделения (подразделения) меди- цинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико –	Контрольные вопросы № 12- 13. Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13- 31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ориентированные исследования в области профессиональной деятельности организац ии	
	Всего часов		180				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.	x	x	x	x	x	x
1.1	Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	36	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Контрольные вопросы № 6- 10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности	деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;	Контрольные вопросы № 11- 12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ИД-3 опк-12. Применять ИТ- технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 13-31.
1.2	Научное исследование и его этапы	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических	36	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		дискуссиях			деятельности ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные	профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать	Контрольные вопросы № 11-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT- технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и кон- тролировать деятель- ность сестринского персонала отделения (подразделения) меди- цинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико –	12. Темы НИР 1 – 51. Контрольные вопросы № 13- 31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
1.3	Методологические основы научного сестринского знания	Самостоятельная Работа в подразделении, с тестами и учебным пособием	36	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов	Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности организации	Контрольные вопросы № 13-31.
1.4	Выбор направления научной исследовательской работы. Планирование научной исследовательской работы	Самостоятельная Работа в подразделении, с тестами и учебным пособием.	36	VI	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать	Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 13-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
2.	Раздел 2. Научная информация	х	х	х	х	х	х
2.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Проработка учебного мате-риала (по конспектам учеб-ной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	36	VIII	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 13-31.
2.2	Внедрение научных исследований и их эффективность	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практ. занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	36	VIII	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических	Контрольные вопросы № 11- 12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности организации	Контрольные вопросы № 13-31.
2.3	Общие требования к	Конспектирование учебной литературы	72	IX	ОПК 1. Способен реализовывать правовые	ИД-1 опк-1 Уметь использовать	Контрольные вопросы № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	научно-исследовательской работе				нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности ОПК 3. Способен решать	вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1опк-3 Уметь	Темы НИР 1 – 51. Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач	вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской	профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения	Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51. Контрольные вопросы № 13-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					организации по профилю медицинской помощи	(подразделения) меди- цинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	
2.4	Научные исследования в области высшего сестринского образования	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	72	IX	ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51. Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность	Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи	диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 13-31.
	Всего часов		360				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I.Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II.Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20 ____ г.

III.Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

[illegible]

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце курса проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- 1.Понятие доказательной медицины.
- 2.Предпосылки возникновения доказательной медицины.
- 3.Основные аспекты доказательной медицины.
- 4.Отрицательные моменты недоказательной медицины.
- 5.Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.
- 6.Понятие "золотого стандарта клинического исследования".
- 7.Понятие рандомизации. Как правильно организовать сбор данных?
- 8.Понятие индекса цитируемости.
- 9.Классификация методов медицинской статистики.
- 10.Цели и задачи описательной статистики.
- 11.Цели и задачи сравнительной статистики.
- 12.Понятие и особенности внедрения инноваций к практику деятельности медицинской сестры. Виды инноваций.
- 13.Классификация сестринских инноваций.
- 14.Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инновационного процесса.
- 15.Предметно-целевые инновации в сестринском деле, связанные с реализацией сестринского ухода.
- 16.Технико-технологические инновации в сестринском деле при оказании амбулаторно-поликлинической помощи.
- 17.Технико-технологические инновации в сестринском деле при оказании и стационарной помощи.
- 18.Современные организационно-управленческие инновации в сестринском деле.
- 19.Инновации в области ухода за пролежнями и их профилактика.
- 20.Инновации в области ухода за ранами и трофическим язвами.
- 21.Инновации в области современного периоперационного процесса.
- 22.Инновации в области дезинфекции и стерилизации
- 23.Инновации в области ухода при проблеме недержания.
- 24.Инновации в области контроля боли
- 25.Инновации в области организации уборок в медицинских учреждениях. Инсорсинг в ЛПУ
- 26.Инновации в области современного сестринского образования
- 27.Сестринские инновации в области организации стационарной медицинской помощи. Клиническая медицинская сестра.
- 28.Сестринские инновации в области первичной медико-санитарной помощи Патронажные мобильные Бригады.
- 29.Сестринские инновации в области организации паллиативной помощи

30. Социально-экономические инновации в области управления сестринским делом.
31. Инновационная активность учреждения. Способы управления внедрением инноваций

Задания по проверке освоения практических навыков по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

1. Основная цель исследований в сестринском деле.
2. Что такое гипотеза исследования?
3. Что характерно для качественных исследований?
4. Что характерно для количественных исследований?
5. Подготовительный этап исследования.
6. Виды исследований в сестринском деле.
7. Задачи научного исследования.
8. Сестринский процесс в обеспечении научного подхода.
9. Зависимость между способностью управлять собой и выраженностью синдрома эмоционального выгорания.
10. Сестринские исследования, которые являются основой для развития теоретической базы сестринского дела.
11. Взаимосвязь между знаниями принципов менеджмента и подходами к мотивированию и делегированию в профессиональной деятельности руководителя сестринским персоналом.
12. Основные принципы аналитического обзора литературы по управленческой деятельности руководителя.
13. Объяснить формулировку: «Проанализировать номенклатуру дел негосударственной медицинской организации».
14. Уровень и темп научно-технического и организационного развития учреждений здравоохранения.
15. Характеристики научного исследования.

Список рекомендуемых тем для научно-исследовательских работ:

1. Совершенствования качества сестринской помощи в терапевтической клинике
2. Разработка проекта стандарта сестринских услуг
3. Анализ качества деятельности медицинских сестер многопрофильной поликлиники на примере городской поликлиники №
4. Контроль и оценка качества работы медицинских сестер в многопрофильном стационаре на примере работы палатной медицинской сестры
5. Контроль и оценка качества работы медицинских сестер в многопрофильном стационаре на примере работы медицинской сестры процедурного кабинета
6. Оценка трудозатрат среднего медицинского персонала на основе номенклатуры работ и услуг в здравоохранении
7. Сестринская программа профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
8. Бизнес-план создания школы больного артериальной гипертензией
9. Сестринская программа и школа больного сахарным диабетом
10. Сестринская программа и школа больного ХОБЛ. Критерии эффективности.
11. Сестринская программа профилактики наркомании
12. Сестринская школа «Мать и дитя»
13. Организация кабинета доврачебной медицинской помощи
14. Организация сестринского процесса в службе маршрутизации
15. Бизнес-план службы маршрутизации при вашей ГБ
16. Организация патронажной службы при вашем ЛПУ
17. Бизнес-план патронажной службы при вашем ЛПУ
18. Инновации в сестринской практике на примере вашего ЛПУ

19. Организация службы сестринского ухода за новорожденными
20. Сестринская школа ухода за больными онкопатологией
21. Оптимизация менеджмента вашего отдела (подразделения)
22. Модель управления качеством сестринской помощи в вашем подразделении
23. Проект стандарта контроля качества сестринских услуг:
 - в Лабораторной диагностике;
 - в Рентгенологии;
 - в Педиатрии, участковая медицинская сестра, стационарная, в акушерской практике.
24. Маркетинг и бизнес-план сестринских услуг в вашем жилом районе
25. Организация сестринской валеологической службы в вашем учреждении
26. Психологическое сопровождение сестринского процесса
27. Технология внедрения и обеспечение выполнения технологических протоколов по выполнению ПМУ.
28. Анализ временных затрат на выполнение сестринских манипуляций.
29. Результативность применения технологических протоколов в обеспечении качества деятельности и нормирования нагрузки палатной медицинской сестры.
30. Результативность применения технологических протоколов в обеспечении качества деятельности и нормирования нагрузки процедурной медицинской сестры.
31. Результативность применения технологических протоколов в обеспечении качества деятельности и нормирования нагрузки участковой медицинской сестры.
32. Стандартизация сестринской помощи и её значение в обеспечении качества лечебного процесса.
33. Организация и применение здоровьесберегающих технологий в работе сестринского персонала.
34. Анализ эффективности и изменение функций сестринского персонала родильного дома при работе по принципу «Мать и дитя».
35. Методология организации и обеспечения методическим материалом сестринских школ здоровья.
36. Маркетинговые исследования в практике медицинского учреждения (подразделения медицинского учреждения, конкретной службы).
37. Структура и особенности рынка медицинских услуг Кемеровской области (муниципального образования).
38. Структура и особенности рынка конкретных медицинских услуг (по профилям помощи).
39. Маркетинговое обоснование необходимости внедрения медицинской услуги (развития определенного вида помощи, развития службы).
40. Рекламная политика в учреждении здравоохранения.
41. Корпоративная культура в учреждении здравоохранения как элемент маркетинговой политики.
42. Маркетинговые исследования форм последиplomной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
43. Формирование портрета реального и потенциального потребителя медицинских услуг (на примере конкретного спектра медицинских услуг).
44. Управление коммерческой деятельностью предприятия здравоохранения.
45. Технологические факторы внутренней среды, влияющие на эффективность профессиональной деятельности медицинской сестры.
46. Роль медицинской сестры в улучшении качества медицинской технологии (медицинских услуг отделения, учреждения здравоохранения).
47. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений (заболеваний) на примере отделения (учреждения здравоохранения).
48. Роль сестринских технологий в профилактике конкретной патологии.
49. Организационные технологии повышения качества медицинской помощи (по видам помощи).

50. Информационное обеспечение деятельности медицинского учреждения (подразделения медицинского учреждения, конкретной службы).

51. Организация делопроизводства в учреждении здравоохранения.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах	D	80-76	4 (4-)

науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 1	Одной из предпосылок возникновения доказательной медицины, являлось А) ограниченность финансовых ресурсов, выделяемых на здравоохранение Б) появление новых врачебных специальностей В) совершенствование методов научных исследований Г) развитие математической статистики Д) совершенствование законодательства	Г)
ОПК - 3	Безвредное неактивное вещество, предлагаемое под видом лекарства, которое не отличается от него по виду, запаху, текстуре, называется А) биодобавка Б) аналог исследуемого препарата В) гомеопатический препарат Г) плацебо Д) дженерик	Г)
ОПК – 12	Показатель, характеризующий надежность информации, приведенной в научном журнале, это А) индекс достоверности Б) индекс доверия В) индекс значимости Г) индекс цитируемости Д) индекс научности	Г)
ПК - 13	Метод, при котором ни больной, ни наблюдающий его врач не знают, какой из способов лечения был применен, называется А) двойной слепой Б) тройной слепой В) одиночный слепой Г) плацебоконтролируемый Д) открытый	А)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
----------------------	---	--	--	----------------------	--

Поликлинической терапии , последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв.
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Столы – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.;2009г.	10	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	« Электронные издания » издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	« Образовательная платформа ЮРАИТ » : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	« JAYPEE DIGITAL » (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Покровский В.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.